

BILANCIO SOCIALE 2020-2021

SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE "A.MERICI" a r.l.
Sede legale Via S. Maria, 44
25015 Desenzano del Garda – Brescia
Codice Fiscale 01849300171
Partita I.V.A. 005659050983
Iscritta al Registro delle imprese di Brescia al N. 25191
Iscritta al R.E.A. di Brescia al N. 273157
Iscritta all'Albo delle Cooperative nella Sez. A mutualità prevalente N. A108146
Capitale Sociale interamente versato € 2.652,30
Bilancio al 31/08/2021

Sommario

Sommario	2
1 PREMESSA.....	3
1.1 Lettera ai Portatori di Interesse.....	3
1.2 Metodologia.....	4
1.3 Modalità di Comunicazione	4
1.4 Riferimenti Normativi	4
2 PREMESSA.....	5
2.1 Carta d'identità della scuola	5
2.2 Oggetto Sociale.....	5
2.3 Attività Svolta	6
2.4 Composizione della Base Sociale	6
2.5 Territorio di Riferimento	6
2.6 Missione	7
2.7 Valori e Finalità	7
3 GOVERNO E STRATEGIE	8
3.1 Tipologia di Governo	8
3.2 Struttura Organizzativa.....	8
3.3 Strategie e Obiettivi	10
4 RELAZIONE SOCIALE	11
4.1 Lavoratori	11
4.2 La Scuola al tempo del COVID.....	11
4.3 Alunni.....	11
4.4 Enti Formativi ed Associazioni del Territorio	12
5 DIMENSIONE ECONOMICA	13
6 PROSPETTIVE FUTURE	14

PREMESSA

1.1 Lettera ai Portatori di Interesse

La realizzazione della tredicesima edizione del Bilancio Sociale della Società Cooperativa Sociale "A. Merici" ONLUS consente di arricchire, anche quest'anno, il Bilancio di Esercizio con la rendicontazione del valore sociale aggiunto generato dall'attività svolta dalla Cooperativa.

I risultati economici e finanziari, seppur indicativi dello stato di salute di un'azienda, non rendono evidenza della sua missione, dei suoi obiettivi e delle sue attività.

Nel maggio 2019 l'Assemblea dei Soci della Cooperativa ha deliberato la variazione dell'articolo 14 dello Statuto modificando la scadenza dell'esercizio sociale dal 31 dicembre al 31 agosto di ogni anno, consentendo così di raccogliere nel Bilancio le informazioni relative ad un anno scolastico completo. A partire dall'esercizio qui in oggetto di approfondimento pertanto vi è la possibilità di proporre un'analisi comparata con l'anno scolastico precedente. Sottolineiamo fin da subito che una lettura di confronto tra l'anno 19/20 e 20/21 dovrà tener conto delle conseguenze che la pandemia ha comportato nei due anni scolastici citati.

Anche l'anno scolastico 2020/2021, infatti, non è stato esentato da quanto causato dall'emergenza sanitaria che, seppur parzialmente attenuatasi, è tutt'ora in atto.

Benché infatti i periodi di chiusura siano stati ridotti rispetto all'anno scolastico precedente, il distanziamento, il confinamento e la protezione fisica collettiva sono stati, e sono in parte ancora oggi, esperienza con cui confrontarsi quotidianamente. In tale frangente storico, la scuola ha però caparbiamente continuato a perseguire il suo compito mantenendo l'impegno nell'offrire la propria proposta educativa, anche avvalendosi degli strumenti che la necessità imponeva.

Un ultimo aspetto che merita di essere sottolineato si sostanzia nell'introduzione di significative riduzioni delle rette di frequentazione della scuola dell'infanzia per le famiglie con ISEE al di sotto di determinate soglie. Questa decisione, traduzione del concetto di solidarietà richiamato dalla Dottrina Sociale della Chiesa, è stata il frutto della volontà di rendere la nostra scuola sempre più accessibile.

Con la stesura di questo documento Vi proponiamo quindi un approfondimento più completo delle grandezze non solo economiche, che permettono di cogliere l'impegno profuso in un anno (ancora) eccezionale, augurandovi una buona lettura,

per la Società Cooperativa Sociale "A. Merici" a r.l.
Il Presidente
Paolo Molinari

1.2 Metodologia

Il modello di Bilancio di responsabilità etica e sociale qui redatto segue le linee guida proposte dalla Regione Lombardia rielaborando i dati civilistici e sociali della Cooperativa in aggregati nuovi.

In particolare si è cercato di individuare tutte le componenti della rete sociale e territoriale che a vario titolo sono sostenitori o fruitori del servizio della Cooperativa.

Tutti i dati contenuti sono riferiti all'ultimo esercizio sociale iniziato il 01/09/2020 e terminato il 31/08/2021.

1.3 Modalità di Comunicazione

Il presente Bilancio Sociale è diffuso attraverso i seguenti canali:

- approvazione da parte dell'Assemblea dei Soci;
- affissione all'Albo di Istituto;
- pubblicazione sul sito www.scuolangelamerici.it

1.4 Riferimenti Normativi

Il presente Bilancio Sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Iniziative). Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;
- Delibera della giunta regionale della Lombardia n°5536/2007.

2 PREMESSA

2.1 Carta d'identità della scuola

Si presenta la carta d'identità dell'organizzazione al 31/08/2021:

RAGIONE SOCIALE	Società Cooperativa Sociale "A. MERICI" a responsabilità limitata ONLUS
SEDE LEGALE	Via Santa Maria 44, 25015, Desenzano del Garda (BS)
SEDE OPERATIVA	Parcheggio Pasubio, 25015, Desenzano del Garda (BS)
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale Tipo A
DATA DI COSTITUZIONE	18/06/1983
INIZIO ATTIVITÀ	28/02/1984
DURATA	2070
CODICE FISCALE	01849300171
PARTITA IVA	00659050983
ISCRIZIONE ALBO NAZIONALE COOP.	2003
ISCRIZIONE ALBO REGIONALE COOPERATIVE SOCIALI	2003
TELEFONO	030 9141486
TELEFAX	030 9123910
SITO INTERNET	www.scuolangelamerici.it
E-MAIL	segreteria@scuolangelamerici.it
APPARTENENZA A RETI ASSOCIATIVE	ConfCooperative FISM FIDAE FOE – CdO Opere Educative
CODICI ATECO	85.10 – Istruzione Prescolastica 85.20 – Istruzione Primaria

2.2 Oggetto Sociale

La cooperativa Sociale "A MERICI" nel suo statuto, secondo i principi della mutualità e senza fini di speculazione privata nel solco dell'esperienza iniziata da S. Angela Merici e della dottrina sociale cattolica, si propone di perseguire, in modo organizzato, l'interesse generale della comunità alla promozione umana e alla integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione dei servizi sociali ed educativi (di cui all'art. 4 c. 1 lett. a) L. 381/91, e successive modificazioni ed integrazioni), a favore dei soci e di terzi.

La cooperativa potrà attuare gli scopi sociali mediante:

- l'organizzazione e la gestione di strutture sociali ed educative;
- la gestione in forma diretta, per conto di terzi o in collaborazione con altri soggetti pubblici e privati, di servizi per minori, adolescenti e giovani;
- la gestione diretta o indiretta di servizi educativi, asili nido, scuole dell'infanzia, scuole primarie e scuole secondarie;
- lo svolgimento di attività e la prestazione di servizi di prevenzione del disagio giovanile, socio-educativi, scolastici, parascolastici, sportivi, culturali, ricreativi, di collegamento della realtà giovanile con il mondo del lavoro, di aiuto allo studio e di prevenzione della dispersione scolastica, di assistenza ai portatori di handicap, di accoglienza anche in strutture proprie o di terzi a qualsiasi titolo possedute e di solidarietà verso le persone svantaggiate;
- la promozione e l'organizzazione di iniziative culturali di sensibilizzazione della comunità e di sostegno della responsabilità educativa della famiglia.

2.3 Attività Svolta

Le attività gestite dalla Cooperativa hanno come scopo l'educazione delle giovani generazioni attraverso l'istruzione scolastica. La Cooperativa attua tale scopo attraverso la gestione di una scuola paritaria sotto il marchio "Scuola Angela Merici", come un luogo dove il fenomeno dell'educazione possa accadere.

2.4 Composizione della Base Sociale

	maschi		femmine		totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
Lavoratori	0	0,00%	4	25,00%	4	12,50%
Volontari	9	62,50%	8	50,00%	17	56,25%
Fruitori/utenti	7	37,50%	4	25,00%	11	31,25%
Sovventori	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Totale persone fisiche	16	100,00%	16	100,00%	32	100,00%
Persone giuridiche	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Totale Soci	16		16		32	

2.5 Territorio di Riferimento

Il Comune di Desenzano del Garda in cui opera la Cooperativa Sociale "A. MERICI" ha una popolazione scolastica complessiva di 5.953 studenti di cui 633 iscritti alle Scuole dell'Infanzia e 1.210 alle Scuole Primarie:

Popolazione Scolastica Desenzano d/G A.S. 2020/21

	Statali		Non Statali		Totale
Infanzia	464	73,30%	169	26,70%	633
Primaria	1094	90,41%	116	9,59%	1210
Sec. I Grado	851	92,10%	73	7,90%	924
Sec. II Grado	2738	85,94%	448	14,06%	3186
	5147		806		5953

Scuole dell'Infanzia	Sezioni	Alunni	Residenti	NonResid	Handicap
Scuole Statali	21	464	396	68	11
Scuole Paritarie	8	169	124	45	4
Primavera	3	30	22	8	0
	32	663	542	121	15

Scuole Primarie	Classi	Alunni	Residenti	NonResid	Handicap
Scuole Statali	51	1.094	987	107	33
Scuola Paritaria	5	116	74	42	4
	56	1210	1061	149	37

L'A. Merici è l'unica scuola primaria paritaria nel Comune di Desenzano del Garda, mentre concorre all'offerta del servizio scolastico delle scuole dell'infanzia paritarie con la scuola San Giovanni. Di seguito i numeri della nostra scuola:

Scuola dell'Infanzia Angela Merici	Sezioni	Alunni	Residenti	NonResid	Handicap
Infanzia	3	69	49	20	4
Primavera	1	15	10	5	0
	4	84	59	25	4

Un fenomeno che non si può ignorare, perché interessa direttamente l'oggetto sociale della Cooperativa, riguarda l'andamento delle nascite del comune di Desenzano. Di seguito una tabella che riporta l'evoluzione degli ultimi 12 anni:

Anno	Nuovi Nati
2009	290
2010	252
2011	283
2012	244
2013	237
2014	252
2015	248
2016	201
2017	190
2018	193
2019	202
2020	197

2.6 Missione

La cooperativa "A. Merici" si propone lo scopo di educare i bambini attraverso l'istruzione impartita in due istituti scolastici paritari che accolgono alunni fin dall'età di due anni nella sezione Primavera della Scuola dell'Infanzia fino all'età di 11 anni al termine del percorso di studi della Scuola Primaria.

Consapevole che "è dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire e educare i figli" (art.30 della Costituzione Italiana) e che "Enti e privati hanno il diritto di istituire scuole ed istituti di educazione" (art. 33, Cost.), le prime persone che hanno fondato la Cooperativa decidono di "fare una scuola" nella quale educare i loro figli, secondo quegli ideali di fede e di condivisione, di amicizia e di comunione, di attenzione educativa alla persona che hanno abbracciato nella loro vita.

Lo scopo iniziale si è consolidato lungo più di 35 anni di storia osservando intere generazioni scoprire la loro strada grazie al metodo educativo della scuola.

2.7 Valori e Finalità

La cooperativa "A. Merici" è ispirata ai valori della cultura cristiana cattolica poiché in essi riconosce principi educativi necessari per la crescita formativa dell'uomo. Il progetto educativo punta alla formazione integrale della persona umana. L'impianto pedagogico non sposa una teoria psicopedagogica dell'educazione, ma si propone di essere scuola dell'esperienza del bambino secondo le seguenti linee guida (come riportate nel PTOF):

- Educare significa fare un'ESPERIENZA insieme. Il coinvolgimento personale, il fare insieme all'adulto e agli altri compagni assieme all'apporto originale che ciascuno può attivamente dare al lavoro comune, sono elementi indispensabili.
- Educare significa promuovere lo sviluppo di una caratteristica naturale e oggettiva del bambino: la sua apertura alla REALTÀ. L'obiettivo educativo principale è che il bambino prenda coscienza della realtà, cioè entri in rapporto positivo con le cose, dia loro un nome, si paragoni con esse e arrivi a giudicare: questo avviene solo attraverso il rapporto con un maestro: non c'è infatti conoscenza senza una domanda e una ipotesi di significato.
- TRADIZIONE: comunicare adeguatamente il passato è un compito enorme, ma c'è un grande strumento per affrontarlo, ed è il lavoro delle generazioni che ci hanno preceduto. Compito della scuola allora è consegnare alle nuove generazioni il risultato dell'opera del passato.
- La tradizione è un'ipotesi da verificare, da mettere alla prova. Questo lavoro si chiama CRITICA che significa scegliere, vagliare. La tradizione deve giocare nel presente che è il luogo in cui essa è assunta consapevolmente e messa alla prova per affrontare ogni aspetto della vita e del mondo.
- AUTORITÀ: l'insegnante è un educatore che può proporre a un alunno i contenuti dell'eredità culturale del passato perché oggi fa esperienza della loro utilità per la vita, in tutte le sue dimensioni.
- Il processo educativo non avviene spontaneamente, ma seguendo un MAESTRO che un adulto appassionato alla realtà.
- La scuola riconosce il valore della FAMIGLIA come luogo primario dell'esperienza del bambino, pertanto la scuola promuove la continuità famiglia-scuola nella prospettiva di una corresponsabilità nel compito educativo.
- L'ATTENZIONE ALLA PERSONA nella sua singolarità e tipicità è uno degli elementi fondamentali di ogni autentica educazione. Il bambino, proteso al compimento di sé, deve essere accolto, stimato e guidato perché le sue potenzialità crescano, la sua ragione si sviluppi, la sua libertà si realizzi.

3 GOVERNO E STRATEGIE

3.1 Tipologia di Governo

L'assemblea dei soci del 30 novembre 2020 ha eletto un nuovo Consiglio di Amministrazione che rimarrà in carica tre anni ed è così composto:

Nome	Carica	Nomina	Scad. Incarico	Supervisione
Bianchi Davide	Consigliere	30/11/2020	approvazione bilancio a.s. 22/23	Edifici, impianti e sicurezza
Maiolo Andrea	VicePresidente	30/11/2020	approvazione bilancio a.s. 22/23	Personale, eventi e rapporti amministrazione
Molinari Paolo	Presidente	30/11/2020	approvazione bilancio a.s. 22/23	Edifici, impianti e sicurezza
Paghera Silvia	Consigliere	30/11/2020	approvazione bilancio a.s. 22/23	Didattica, rapporti associativi
Rossi Valter	Consigliere	30/11/2020	approvazione bilancio a.s. 22/23	Contabilità, personale

3.2 Struttura Organizzativa

La struttura organizzativa è la seguente:

ASSEMBLEA DEI SOCI

È la base della Cooperativa, elegge i Consiglieri di Amministrazione ogni tre anni e si riunisce formalmente almeno una volta all'anno per l'approvazione del bilancio di esercizio e ogni volta ne sorge la necessità, condividendo e indirizzando le strategie e gli obiettivi degli organi sociali

e scolastici.

PRESIDENTE

È il Legale Rappresentante della Cooperativa, responsabile della gestione Amministrativa, Finanziaria, Organizzativa, della forma e del contenuto dell'offerta della scuola: opera in stretta collaborazione con il Responsabile Amministrativo ed il Coordinatore Didattico.

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

È l'organo decisionale dell'ente gestore della scuola che formula le strategie di intervento, di supervisione, di controllo e di verifica delle singole attività: opera in diretto contatto con il Responsabile Amministrativo ed il Coordinatore Didattico ed interviene attraverso di essi.

Si riunisce ogni mese.

COORDINATORE DIDATTICO DI ISTITUTO

Il Coordinatore Didattico è responsabile dell'attuazione dell'offerta formativa della scuola.

COLLEGIO DOCENTI

Il collegio docenti è il luogo di confronto del corpo docente che realizza quotidianamente l'offerta formativa. Ad essi è dedicata particolare attenzione sia nella selezione sia nella formazione culturale e didattica continua. Attualmente il corpo insegnanti è composto da 16 docenti.

Si riporta nel seguito l'organigramma così come definito dal CdA in carica:



3.3 Strategie e Obiettivi

	Strategia	Obiettivi operativi
Struttura organizzativa	rendere il più adeguato ed efficace possibile l'organizzazione della struttura per garantire i servizi che vengono erogati	aggiornamento culturale dei docenti raggiungere standard qualitativi certi nei servizi organizzativi e generali
I soci e le modalità di partecipazione	favorire la partecipazione diretta delle famiglie nel lavoro della scuola	migliorare la partecipazione dei soci ai momenti assembleari sviluppare iniziative conviviali per favorire la partecipazione "informale"
Ambiti di attività	accompagnare i bambini dall'infanzia all'adolescenza	sviluppare i servizi educativi nella scuola dell'infanzia e primaria facilitare la continuità didattica tra i livelli di scuola sviluppare iniziative di aiuto allo studio
L'integrazione con il territorio	favorire l'interscambio culturale tra le realtà educative del territorio a sostegno del compito educativo di scuola e famiglia	comunicare le iniziative della cooperativa a parrocchie, associazioni ed enti locali
La produzione, le caratteristiche o la gestione dei servizi	fare una scuola di qualità nel rispetto dei principi di equità, efficienza ed efficacia di un servizio di pubblico interesse	programmazione didattica rigorosa rapporto scuola- famiglia puntuale e trasparente valutazione degli obiettivi scolastici raggiunti valutazione periodica del personale docente
Il mercato	proporre una scuola di qualità per tutti	contenimento dei contributi richiesti alle famiglie ricercare forme di compartecipazione di spesa con enti pubblici e privati a sostegno degli oneri gravanti sulle famiglie
I bisogni	proporre una scuola di qualità per lo sviluppo integrale della persona	piano dell'offerta formativa per lo sviluppo cognitivo e psicologico della persona
La rete	sviluppare sinergie tra gli enti e le associazioni della comunità educante	proporre iniziative e corsi di formazione per genitori ed educatori tra scuole e enti formativi
La pianificazione economico-finanziaria	una gestione economica stabile, con obiettivi di spesa coerenti con gli obiettivi strategici	redazione di piani dei conti che facilitino il controllo di gestione programmare attività di verifica e controllo contabile periodico
L'assetto patrimoniale	raggiungere un assetto patrimoniale coerente con il volume di ricavi e servizi	allargamento della base sociale ricerca di soci benefattori e sostenitori

4 RELAZIONE SOCIALE

Vengono di seguito riportati alcuni indicatori relativi ai portatori di interessi interni ed esterni ritenuti fondamentali almeno per quanto riguarda l'attuale edizione del bilancio sociale. I dati di riferimento sono aggiornati al 31/08/2021.

4.1 Lavoratori

Il totale dei lavoratori è di 26 dipendenti, di cui quattro sono soci, così suddivisi per mansione:

Mansione	Addetti
Docenti Primavera	1
Docenti Infanzia	4
Docenti Primaria	10
Assistenti/Doposcuola	2
Segreteria	2
Accoglienza	2
Ausiliarie	5
	26

4.2 La Scuola al tempo del COVID

La situazione epidemiologica, pur essendo migliorata nettamente rispetto all'esercizio precedente, ha comportato delle conseguenze anche nel corso dell'anno scolastico 20/21. Nello specifico la scuola ha dovuto chiudere nelle seguenti settimane:

SEZIONE	CHIUSURA
Primaria	chiusa dal 24/02 al 31/03(*)
Infanzia	chiusa dal 24/02 al 31/03(**)
Primavera	chiusa dal 24/02 al 02/03 e poi dal 15/03 al 31/03

(*) Nei giorni di chiusura sono stati riattivati, nella sezione Primaria i sistemi di lezione "a distanza".

(**) Nei giorni di chiusura la scuola hanno potuto continuare a partecipare i bambini disabili, BES ed i figli del personale medico e sanitario.

Nei giorni di riapertura invece, le lezioni "frontali" sono state svolte ovviamente in adesione alle indicazioni precauzionali predisposte dai Ministeri e dalle Autorità sanitarie competenti (distanziamenti, igienizzazioni, ecc.).

Si segnala, che pur avendo affrontato diverse sfide dettate dalla situazione contingente, ancora in atto al momento di stesura del presente documento, la Cooperativa ha comunque proposto le attività garantendo la migliore continuità. In tal senso sono state proseguite anche le attività estive.

4.3 Alunni

Di seguito un quadro riassuntivo delle iscrizioni degli ultimi 10 anni:

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Primavera	8	13	13	6	11	11	11	11	13	12	12	15
Infanzia	90	90	90	90	85	88	83	88	87	83	78	69
Primaria	124	128	124	128	131	131	133	134	126	124	121	116
	222	231	227	224	227	230	227	233	226	219	211	200

La diminuzione di iscrizioni è inversamente proporzionale alla presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) tra i quali alcuni portatori di disabilità certificata secondo la Legge 104/92. Di seguito la situazione degli ultimi tre anni:

	18/19			19/20			20/21		
	Iscritti	BES	di cui 104	Iscritti	BES	di cui 104	Iscritti	BES	di cui 104
Primavera	12			12	1		15	0	0
Infanzia	83	4	2	78	5	3	69	4	4
Primaria	124	5	1	121	7	2	116	7	4
Totale	219	9	3	211	13	5	200	11	8

La presenza di alunni più impegnativi ha consigliato un dimensionamento delle classi e delle sezioni nel rispetto della Missione dichiarata sopra, esplicitata nei Valori e nelle Finalità elencati successivamente.

4.4 Enti Formativi ed Associazioni del Territorio

La scuola "A. Merici" ha sempre voluto arricchire la propria offerta realizzando dei progetti coinvolgendo sia risorse interne sia Enti del territorio che condividono scopo, valori e finalità.

5 DIMENSIONE ECONOMICA

Si segnala che l'anno 20/21 è il primo esercizio che permette una piena comparabilità con quello precedente poiché, si ricorda, che nel corso del 2019 l'Assemblea dei soci aveva deliberato la modifica dell'esercizio allineandolo alla periodicità dell'anno scolastico.

COSTI		Bil. 31/8/20	Bil.31/8/21	delta
ACQUISTI DI BENI		19.205	24.842	5.637
ACQUISTI DI SERVIZI		139.262	116.045	-23.217
	SERVIZI PER LA PRODUZIONE	42.784	49.052	
	COSTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	13.840	0	
	COSTI ACCESSORI PER VENDITE	47.004	33.632	
	COSTI PER UTENZE	23.534	25.697	
	MANUTENZIONI MACCHINARI E ATTREZZATURE	7.912	7.664	
	MANUTENZIONE FABBRICATI	4.188	0	
PRESTAZIONI DI LAVORO NON DIPENDENTE		49.859	44.312	-5.547
SPESE AMMINISTRATIVE, COMMERCIALI E DI RAPPR.		18.233	18.186	-47
COSTI PER GODIMENTO BENI DI TERZI		28.799	33.379	4.580
COSTI PERSONALE		595.026	704.060	109.034
	RETRIBUZIONI & CONTRIBUTI	730.703	699.097	
	RISPARMIO FIS RETRIBUZIONI	-96.979	-12.788	
	RISPARMIO FIS CONTRIBUTI-FERIE E 13'	-52.411	-3.580	
	COSTI DIVERSI PERSONALE	6.744	21.331	
	INTEGRAZIONE 10% FIS	6.969	0	
ONERI DIVERSI DI GESTIONE		14.406	17.056	2.650
ONERI FINANZIARI		4.029	405	-3.624
AMMORTAMENTI		13.094	18.024	4.930
IMPOSTE		663	592	-71
Totale Costi		882.576	976.901	94.325

RICAVI		Bil. 31/8/20	Bil.31/8/21	delta
PRESTAZIONI DI SERVIZI		484.308	575.812	91.504
	Buoni pasto infanzia e primavera	36.458	47.995	
	Retta scuola Primaria	302.588	309.604	
	Retta scuola Infanzia	177.767	151.452	
	Retta scuola Primavera	37.994	45.767	
	Quote Iscrizione	43.120	40.012	
	Riduzione rette	-113.619	-19.018	
PROV.E RICAVI DELLA ATTIVITA' ACCESS.		125.653	119.484	-6.169
	Ricavi doposcuola Primaria	37.098	33.255	
	Ricavi tempo prolungato	7.794	7.440	
	Mensa primaria	26.270	23.982	
	Ricavi per vendite accessori	7.814	4.373	
	Grest	30.481	30.550	
	Ricavi Giocasport	2.648	13.410	
	Ricavi uscite didattiche	6.443	0	
	Ricavi Assist.mensa scuola primaria	7.105	6.474	
PROVENTI DIVERSI		290.319	382.144	91.825
	Contributi Pubblici	224.179	273.932	
	Contributi Pubblici anni prec.	11.834	7.262	
	Contributi straordinari	23.137	85.948	
	Erogazioni & Progetti (fund raising)	25.879	14.989	
	Varie	5.290	13	
PROVENTI FINANZIARI		2.309	2.294	-15
Totale Ricavi		902.589	1.079.734	177.145
Totale Costi		882.576	976.901	94.325
Risultato del periodo		20.013	102.833	82.820

6 PROSPETTIVE FUTURE

Prosegue il percorso intrapreso dalla Cooperativa "A. Merici" per mantenere il livello di eccellenza e di qualità in termini di servizi offerti che l'hanno contraddistinta fino ad adesso nella convinzione che i principi costitutivi contenuti nella proposta educativa siano l'elemento fondamentale e caratteristico da salvaguardare nel futuro.

Le sfide delle nuove complessità educative abbinata ad un passaggio generazionale sia della compagine societaria che del personale hanno ispirato la decisione di compiere investimenti – che si riscontrano nel conto economico di questi ultimi anni – nelle seguenti direzioni:

- comunicare in maniera sempre più efficace il contenuto della proposta educativa;
- affiancare il personale educativo con nuovi potenziali educatori;
- aggiornare le metodologie didattiche;
- potenziare la collaborazione con i genitori degli alunni;
- coinvolgere maggiormente il territorio.